

ASISTENTES: Juan Carlos Pérez Arévalo
Cristina Alonso Arcediano.
Tatiana Calmaestra.
Noelia Rivas.
María Ángeles Bonilla Gracia.

ORDEN DEL DÍA:

- Modificación de las Programaciones.

Seguendo instrucciones de Jefatura de Estudios, relativas a la modificación de estándares, contenidos y evaluación de los distintos cursos con motivo de la enseñanza telemática ocasionada por la pandemia de COVID-19, se ha procedido a hacer los siguientes cambios en la programación de los distintos cursos:

CONTENIDOS MÍNIMOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE 2019-2020 - 1º ESO

UNIT	CONTENT / ACTIVITY	STANDARD	EVALUATION TOOL
6	Refuerzo CAN - MUST	4.6	Workbook
	Present Continuous	4.6	Work
	WR: Sport Descript	4.4	Composition
	SP: Talking about a Sport	3.2	Video /Audio
	LIST: Conv. About a Sport	1.1	Prueba Online
	GRAM Review Units 4, 5, 6	4.1	Work
7	PAST TO BE: WAS/WERE THERE WAS / WERE	4.6	Entrega Ejercicios
	VOC: PREPOSITIONS OF PLACE	4.7	Entrega Ejercicios
	READING COMPREHENSION (P.81)	2.2	Prueba online
	LISTENING: PAST EVENT (P.82)	1.3, 1.6	Prueba online
U8	VOC: CLOTHES	4.7	Entrega Ejercicios
	SPEAKING: BUYING (P.86)	3.3., 3.5	Entrega Video
	READING COMPR. (P.87)	2.4	Ejercicios
	PAST SIMPLE	4.6	Entrega Ejercicios
	VOC: ADJECTIVES	4.7	Entrega Ejercicios
	WRITING: E-MAIL	4.4	Composition
U9	VOC: TRANSPORT	4.7	Entrega Ejercicios
	LISTENING (P.95)	1.2	Prueba Online
	VOC: GEOGRAPHY	4.7	Entrega Ejercicios
EXT	PROJECT: A POWER POINT ABOUT AN ENGLISH SPEAKING COUNTRY	2.1, 2.2 4.3, 4.5	Webquest Project
	READING BOOK READING BOOK TEST (2ª eva)	2.6	Test 2ª eva.

*En verde, los contenidos ya trabajados a fecha 18/05/20

Todos los ejercicios deben ser entregados en tiempo y forma. Al ir enviando a los alumnos las soluciones y correcciones, nos hemos estado encontrando casos en los que los alumnos simplemente se limitan a copiar las soluciones de otros compañeros. Por eso, una vez dado un plazo prudente de entrega -y salvo causas perfectamente justificadas- no se aceptan tareas no entregadas en tiempo y forma.

Recuperación 1ª y 2ª Evaluación: al ser la asignatura Inglés una asignatura de Evaluación Continua, la gran mayoría de estándares de la 1ª y 2ª evaluación se vuelven a ver en la 3ª, por lo que aprobando estos últimos se recuperarían los de la 1ª y 2ª. En el caso de algunos estándares que ya vimos en la 2ª y que no se han podido ver explícitamente en esta, se “arrastrarían” estos mismos a la 3ª.

En caso de obtenerse en la 3ª evaluación una nota menor que la de la 2ª evaluación, según instrucciones de las autoridades educativas, será ésta la que predomine como nota final.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE 2019-2020 - 2º ESO

UNIT	CONTENT / ACTIVITY	STANDARD	EVALUATION TOOL
U8	Be going to / present continuous with future meaning	B2b8	Class/test
	VOC: Computers and technology	B2b9	Class/test
	READING COMPREHENSION (P.81)	B1b4	Class/test
	LISTENING: talking about problems/plans	B1a1	test
	WRITING: Weekend plans	B2b3	Padlet/test
U9	VOC: jobs / adjectives	B2b9	Class/test
	SPEAKING: talks about predictions (B2a5	Class/test
	LISTENING: Talking about jobs	B1a1	Class/test
	READING COMPR.	B1b4	Class/test
EXT	PROJECT: webquest about Scotland A power point / prezi presentation about Scotland	B2a5b2a2	Power point / prezi .Oral presentation video

Todos los ejercicios deben ser entregados en tiempo y forma. Al ir enviando a los alumnos las soluciones y correcciones, nos hemos estado encontrando casos en los que los alumnos simplemente se limitan a copiar las soluciones de otros compañeros. Por eso, una vez dado un plazo prudente de entrega -y salvo causas perfectamente justificadas- no se aceptan tareas no entregadas en tiempo y forma.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE 2019-2020 - 3º ESO (a partir del 27 de Abril).

UNIT	CONTENT / ACTIVITY	STUD. BOOK PG	STANDARD	EVALUATION TOOL
7	GRAM: 1 ST CONDITIONAL	83	4.8	WORK
	VOC: SPACE TRAVEL	84	4.7	WORK
	RC.: SPACE INSTITUTE	85	2.5	WORK
	LIST: CONV. ABOUT FUTURE	86	1.3, 1.4	PRUEBA ONLINE
	SP.: ANSWERING ABOUT FUTURE	86	3.4	AUDIO ONLINE
	WR.: LIFE IN 70 YEARS	87	4.3	COMPO (REDACC)
U8	VOC: PLACES IN TOWN	89	4.9	WORK
	SPEAKING: GIVING DIRECTIONS	90	3.5	PRUEBA ONLINE
	GRAM.: PRES. PERFECT	92	4.8	WORK
	VOC: ENVIRONMENT	94	4.9	WORK
	RC: ENDANGERED CITIES	96	2.6	WORK
	WR.: HOLIDAY TRIP	97	4.4/4.5	COMPO (RED)
U9	VOC: MOBILE PHONES	98	4.9	WORK
	SP.: AGREEING & DISAGREEING	100	3.6	AUDIO ONLINE
	VOC: ADJECTIVES	104	4.9	WORK
EXT	PROJECT: A TRIP TO IRELAND (PPS + PRES)		2.2 -2.7 4.1 - 4.2 -	WEBQUEST PROJECT
	READING BOOK		2.6	READING BOOK TEST (2ª eva)

*En verde los contenidos ya dados.

Todos los ejercicios deben ser entregados en tiempo y forma. Al ir enviando a los alumnos las soluciones y correcciones, nos hemos estado encontrando casos en los que los alumnos simplemente se limitan a copiar las soluciones de otros compañeros. Por eso, una vez dado un plazo prudente de entrega -y salvo causas perfectamente justificadas- no se aceptan tareas no entregadas en tiempo y forma.

En caso de obtenerse en la 3ª evaluación una nota menor que la de la 2ª evaluación, según instrucciones de las autoridades educativas, será ésta la que predomine como nota final.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE 2019-2020 - 4º ESO

* GRAMMAR AND VOCABULARY (STANDARDS 4.9 AND 4.10) CAN HAVE A “FINAL” TEST.

UNIT	CONTENT	STANDARD	EVALUATION TOOL
7			
	Vocabulary: science/technology	4.10	Class / Test
	Grammar: relative pronouns/some-any compounds	4.9	Class / Test
	Reading comprehension: p.85 SB + p.61 WB	2.4	Class / Test
	Writing: a description of an invention	4.7	Composition
	Listening: a science lesson (p.79)	1.6	Class / Test
	Speaking: identify people, places and things (p.86)	3.5	Recording
8			
	Vocabulary: culture and traditions / geography	4.10	Class / Test
	Grammar: modals	4.9	Class / Test
	Reading comprehension: an FAQ page (p.95)	2.8	Class / test
	Writing: a description for a travel brochure	4.4	Composition
	Speaking: making suggestions (p. 96)	3.4	Recording
	Listening: making suggestions (p. 96)	1.3	Class / Test
9			
	Vocabulary: adjectives	4.10	Class / Test
	Grammar: comparison of adjectives	4.9	Class / Test
	Listening: making comparisons. “Talking about shopping”. (p.106)	1.2	Class / Test
Ext			
	READING BOOK + PROJECT	2.9	PowerPoint / Prezi + oral presentation
	Webquest about India	3.2	
		4.4	

Todos los ejercicios deben ser entregados en tiempo y forma. Al ir enviando a los alumnos las soluciones y correcciones, nos hemos estado encontrando casos en los que los alumnos simplemente se limitan a copiar las soluciones de otros compañeros. Por eso, una vez dado un plazo prudente de entrega -y salvo causas perfectamente justificadas- no se aceptan tareas no entregadas en tiempo y forma.

CONTENIDOS MÍNIMOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE 2019-2020 - 1º A (BACHILLERATO)

UNIT	CONTENT / ACTIVITY	STANDARD	EVALUATION TOOL
U5	VOCABULARY: RELATIONSHIPS VERBS + PREP	B4.10	CLASS/EXAM
	GRAMMAR: CONDITIONALS	B4.9	CLASS/EXAM
	READING	B2.5	EXAM
	LISTENING: MONOLOGUES	B1.2	CLASS
	SPEAKING: SPECULATING ABOUT A PICTURE	B1.6	RECORDING
	WRITING: A NARRATIVE	B4.5	COMPOSITION
U6	VOCABULARY: MONEY COMMON EXPRESSIONS	B4.10	CLASS/EXAM
	GRAMMAR: PASSIVE VOICE GERUNDS AND INFINITIVES	B4.9	CLASS/EXAM
	READING :SOCIAL MEDIA POSTS	B2.3	CLASS
	LISTENING: A PODCAST	B1.4	CLASS
U7	VOCABULARY: SPORTS	B4.10	CLASS/EXAM
	GRAMMAR: REPORTED SPEECH	B4.9	CLASS/EXAM
	READING: A MAGAZINE ARTICLE	B2.2	CLASS
	WRITING: A BIOGRAPHY	B4.4	COMPOSITION
U8	VOCABULARY: FOOD	B4.10	CLASS/EXAM
	GRAMMAR: REVIEW	B4.9	CLASS/EXAM
EXT			
	READING BOOK: A FOREIGNER IN BRITAIN	B2.7	ASSIGNMENT

CONTENIDOS MÍNIMOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE 2019-2020 - 1º bachillerato B

U7	VOC: SPORT	B2B8	Class/test
	GRAMMAR: REPORTED SPEECH	B2B9	Class/test
	READING	B1B1 B1B7	Class/test
	WRITING: A BIOGRAPHY		Composition
U8	VOC: FOOD COLLOCATIONS	B2B8	Class/test
	MARY GLASGOW MAGAZINE	B1B7 B2A1 B2A5 B2A8	PowerPoint / Prezi + oral presentation

2º BACH:

En la orden de Evaluación se hace especial hincapié en que al ser 2º de Bachillerato un curso final de etapa, se debe intentar incluir todos los contenidos imprescindibles. Además, en las instrucciones de la EvaU (*recordamos que 2º Bachillerato es un curso “propedéutico”, preparatorio para esa prueba*) se adapta “ligeramente” la mecánica pero se especifica claramente que no se tocan los contenidos.

Lo que sí se ha modificado en la programación es la evaluación para darle un mayor peso al trabajo realizado desde casa. Se ha reforzado la puntuación que se les da a los estándares del trabajo para incluir las redacciones, tareas y ejercicios de práctica de Evau, pero se mantienen el resto de estándares e indicadores.

La forma de calcular la nota de Inglés del 3er Trimestre en nuestra asignatura estará compuesta de todos los trabajos y tareas que el alumno haya enviado, **además de las pruebas telemáticas** (exámenes escritos y/o por video-conferencia, pruebas, *projects, speakings...*). Al ser el Inglés una asignatura de **evaluación continua**, el profesor incorporará a la nota de la tercera evaluación aquellos estándares de evaluaciones anteriores que se consideran imprescindibles para superar la asignatura (y que no se hayan podido evaluar en la 3ª).

Dicho claramente: la entrega diaria del trabajo que han ido haciendo es una parte de los estándares de clase; las redacciones-rephrasings-textos de EvaU que han entregado por mail serán las notas de otros estándares pero la base de la nota la constituirán los estándares evaluados a través de examen, que consideramos esenciales para intentar hacer una evaluación lo más justa posible.

La intención es mantener la estructura de los exámenes (Texto de Selectividad + Vocabulario / Redacción + Rephrasing) y hacerlo por Skype o Zoom. Se conectarán a la hora del examen; una vez conectados, mandaré el examen en formato Word por correo y daré una hora para hacerlo delante de la cámara. Si para alguno es totalmente imposible hacerlo así, se arrastrará la nota de la 2ª evaluación de los estándares que no haya podido hacer.

1º CICLO

CONTENIDOS: a pesar de que las instrucciones inciden -con carácter general- en que “el tercer trimestre se dedicará principalmente a repasar lo ya dado hasta ahora, **“sólo se incluirán nuevos contenidos que los docentes consideren mínimos e indispensables para pasar de curso”**, cuando se publicó dicha orden, prácticamente habíamos llegado al final del temario en 1º de Ciclo y a partir de ahí lo que hicimos fue principalmente actividades de repaso / práctica.

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

La forma de calcular la nota de Inglés del 3er Trimestre en nuestra asignatura estará compuesta de todos los trabajos y tareas que el alumno haya enviado, **además de las pruebas telemáticas** (exámenes escritos y/o por video-conferencia, pruebas, *projects*, *speaking*s...). Al ser el Inglés una asignatura de **evaluación continua**, el profesor incorporará a la nota de la tercera evaluación aquellos estándares de evaluaciones anteriores que se consideran imprescindibles para superar la asignatura (y que no se hayan podido evaluar en la 3ª).

Dicho claramente: la entrega diaria (o semanal) de los ejercicios que han ido haciendo es una parte de la nota de clase; los trabajos (redacciones, listenings, speaking) que han entregado por mail serán otra parte de la nota; y la intención es evaluar otra parte a través de un examen por video, que consideramos esencial para intentar hacer una evaluación lo más justa posible.

La intención es hacerlo por Skype o Zoom. Se conectarán a la hora del examen; una vez conectados, yo mandaré el examen en formato Word por correo y os daré una hora para hacerlo delante de la cámara. Si para alguno es totalmente imposible hacerlo así, se arrastrará la nota de la 2ª evaluación de la parte que no haya podido hacer.

EVALUACIÓN ORDINARIA

A la hora de realizar la evaluación ordinaria se tendrá en cuenta:

* Las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación del curso. (Al ser la asignatura Inglés de **evaluación continua** la nota que cuenta será la de la 2ª evaluación).

* Las tareas y pruebas realizadas a lo largo del tercer trimestre **sólo se tendrán en cuenta en positivo**, no servirán para suspender algo que los alumnos ya tenían aprobado.

Es decir, dicho directamente y -por muy injusto que nos pueda parecer a alguno- : el que tenga la 2ª evaluación aprobada, está aprobado. Si alguien saca en la 3ª evaluación una nota inferior a la de la 2ª, se quedará con la nota de la 2ª.

Fdo: Juan Carlos Pérez	Fdo: Cristina Alonso	Fdo.: Tatiana Calmaestra	Fdo.: Noelia Rivas	Fdo: MariAngeles Bonilla
------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------